



Szczegółowe wymagania dotyczące sprawdzianu kompetencji językowych z zakresu znajomości języka angielskiego w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach

Absolwenci gimnazjum ubiegający się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego muszą wykazać się znajomością języka angielskiego na poziomie B1 (według ESOKJ - Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego)

Sprawdzian odbywa się w II Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach, ul. B. Prusa 12 w terminie ustalonym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. W rekrutacji zasadniczej jest to **26 maja 2017r. godz. 15.00**

Warunkiem udziału w sprawdzianie jest posiadanie ważnego dokumentu potwierdzającego tożsamość ucznia .

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- 1) **Część pisemna** – maksymalnie 80 punktów, czas trwania 60 minut, zawiera pytania testowe zamknięte i otwarte, oceniające poziom sprawności językowych.
- 2) **Część ustna** – maksymalnie 20 punktów.

Kandydat odpowiada na pytania komisji egzaminacyjnej i wypowiada się na tematy dotyczące życia codziennego i własnych zainteresowań.

W wypowiedzi kandydata oceniane są:

- umiejętność komunikowania się,
- rozumienie zadawanych pytań,
- umiejętność wyrażania opinii i uzasadniania ich,
- wymowa i intonacja,
- poprawność językowa.

Zgodnie z §14 ust. 8, 9, 10 Regulaminu Rekrutacji

8. W przypadku przeliczania na punkty wyników sprawdzianu uzdolnień kierunkowych do oddziału dwujęzycznego liczba punktów rekrutacyjnych możliwych do uzyskania (język angielski) wynosi maksymalnie 25, w tym:

- max. 20 punktów rekrutacyjnych (80 punktów testowych) za część pisemną,
- max. 5 punktów rekrutacyjnych (20 punktów) za część ustną.

Wyniki z części pisemnej i ustnej mnoży się przez 0,25.

9. Kandydat ubiegający się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego zobowiązany jest przystąpić do obu części sprawdzianu.

10. Aby zakwalifikować się do dalszego postępowania rekrutacyjnego do oddziału dwujęzycznego kandydat musi uzyskać co najmniej 8,75 punktów rekrutacyjnych (35

punktów testowych) za część pisemną oraz co najmniej 2,5 punktu rekrutacyjnego (10 punktów) za część ustną.

Material gramatyczny i leksykalny wymagany na sprawdzianie:

- czasowniki regularne i nieregularne
- czasowniki modalne (*can, could, would, will, shall, should, ought to, may, might, have to, must, mustn't, need, needn't*, czasownik modalny + *perfect infinitive*)
- *used to + infinitive*
- konstrukcja *be/get used to doing*
- imiesłów czynny i bierny
- czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Simple, wyrażanie przyszłości za pomocą *be going to*, Present Continuous i Present Simple
- phrasal verbs
- question tags
- tryb rozkazujący
- konstrukcje z bezokolicznikiem i *gerund*
- strona bierna
- konstrukcja *have something done*
- konstrukcje z *wish*
- zdania czasowe i warunkowe: 0, I, II, III
- mowa zależna
- pytania pośrednie
- rzeczowniki: liczba pojedyncza i mnoga, policzalne i niepoliczalne, złożone, forma dzierżawcza
- zaimki
- przedimki
- przymiotniki: stopniowanie regularne i nieregularne, kolejność przymiotników w zdaniu
- przysłówki: stopniowanie regularne i nieregularne
- przyimki
- spójniki
- ponadto proste idiomy oraz słownictwo na poziomie średniozaawansowanym.

**Opis poziomów biegłości językowej
wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)**

POZIOM	POSIADANE UMIEJĘTNOŚCI
A1	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np.: miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.
A2	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to np.: b. podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy) Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
B1	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
B2	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
C1	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi się wypowiadać płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania. Skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne i pisemne, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami, wskaźnikami zespolenia tekstu.
C2	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co słyzy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje pochodzące z różnych źródeł, pisanych lub mówionych w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.