

G E O G R A F I A

Przedmiotowy system oceniania – dostosowany do WSO

Postanowienia ogólne

- 1) Na początku roku szkolnego w pierwszym roku nauczania geografii może być przeprowadzony *sprawdzian pogimnazjalny* w celu zbadania nabytych w gimnazjum umiejętności geograficznych. Wynik tego sprawdzianu jest zapisywany w dzienniku zajęć lekcyjnych w postaci procentowej lub w postaci oceny. Wynik *sprawdzianu pogimnazjalnego* nie wpływa na ocenę klasyfikacyjną.
- 2) Oceny bieżące ustala się w ogólnie przyjętych stopniach, także z plusem lub minusem.
- 3) Uczeń na lekcjach geografii powinien wykazać się:
 - wiedzą faktograficzną,
 - rozumieniem zjawisk i procesów,
 - umiejętnością zaprezentowania posiadanej wiedzy,
 - posiadaniem pracy domowej,
 - znajomością mapy,
 - umiejętnością korzystania z różnych metod prezentacji wiedzy geograficznej, np.: map, rysunków schematycznych, zdjęć, diagramów itp.,
 - twórczym, logicznym myśleniem,
 - umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nowych,
 - umiejętnością zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych w gimnazjum.
- 4) Ocenie podlega wypowiedź ustna, aktywność, praca domowa, sprawdziany pisemne (kartkówki, prace klasowe). Nauczyciel może przeprowadzać prace klasowe (sprawdziany pisemne) obejmujące swoim zakresem najważniejsze elementy wiedzy i umiejętności z całego semestru - prace klasowe semestralne (pisemne sprawdziany semestralne).
- 5) Orientacyjny udział procentowy ocen częściowych w ocenie rocznej i semestralnej ocenie klasyfikacyjnej:

60 %	-prace klasowe włącznie ze sprawdzianem semestralnym (jeżeli był przeprowadzony)
40 %	-odpowiedź ustna i/lub kartkówki, aktywność, praca domowa
- 6) Ocena odpowiedzi ustnej następuje po zadaniu uczniowi trzech pytań z zakresu ostatnich trzech tematów lekcji i pracy domowej.
- 7) Zasady przeprowadzania i oceny prac pisemnych:
 - kartkówki są niezapowiadane i obejmują swoim zakresem trzy tematy lekcyjne i pracę domową;
 - prace klasowe są zapowiadane co najmniej tydzień przed planowanym terminem, obejmują większy zakres materiału, za odpowiedź na każde polecenie uczeń otrzymuje odpowiednią liczbę punktów, których suma (z całej pracy) zostanie przeliczona na ocenę;
 - prace klasowe semestralne są zapowiadane na początku danego roku nauczania geografii ze wskazaniem miesiący, w których się odbędą; dokładny termin podany jest co najmniej tydzień przed planowanym dniem pisania semestralnej pracy klasowej; ocena z semestralnej pracy klasowej ma taką samą wagę jak z pozostałych prac klasowych;
 - w przypadku niesamodzielnego pisania pracy uczeń może dostać ocenę niedostateczną lub ocenę o stopień niższą niż uzyskaną;
 - sprawdziany pisemne (prace klasowe) są obowiązkowe;

- jeżeli z powodu dłuższej (co najmniej jeden tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, powinien to uczynić w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły; w innych przypadkach zalicza sprawdzian w formie ustalonej przez nauczyciela (np. ustnie) na najbliższej lekcji;
- uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania w ciągu semestru, sprawdzianów: każdego napisanego na niedostateczny i jednego napisanego na ocenę pozytywną, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym niż dwa tygodnie od omówienia sprawdzianu;
- ocena pracy poprawionej wpisywana jest jako dodatkowa, nie zamiast oceny pierwotnej.

- 8)** Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w semestrze w przypadku nieprzewidzianych wydarzeń losowych lub długotrwałej (ponad 2 lekcje) usprawiedliwionej nieobecności.
W przypadku nieobecności na 1 - 2 lekcjach uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko wtedy, gdy kolejne zajęcia są następnego dnia po nieobecności.
Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji.
- 9)** Niezrozumienie zagadnień poruszanych na lekcji uczeń powinien zgłosić w trakcie jej trwania lub bezpośrednio po zakończeniu.
- 10)** Ucznia obowiązuje zakres materiału zawarty w zeszytach i podręczniku przedmiotowym oraz wymagania egzaminacyjne określone w *Informatorze maturalnym od 2005 roku*.
- 11)** Aktywność oceniana jest w zależności od stopnia samodzielnego myślenia i wykorzystania wiadomości i umiejętności z poza podręcznika (czasopisma, telewizja, Internet, itp.)
Możliwe jest wykorzystanie
- „plusów” (5 „plusów” - ocena bardzo dobry), są one sumowane w okresie roku szkolnego
 - ocen: bardzo dobry, celujący
- 12)** Wymagania na ocenę celującą (częstkową)
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykaże się dodatkowymi wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania, wynikającymi z jego indywidualnych zainteresowań.
- 13)** Wymagania na ocenę celującą (roczną)
Ocena celująca może wynikać z wybitnej aktywności i prac klasowych napisanych na oceny celujące.
Celujący otrzymuje również uczeń, który został zakwalifikowany do zawodów ustnych II-go stopnia Olimpiady Geograficznej.
- 14)** Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru.
- 15)** Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Średnia wyliczona w dzienniku elektronicznym nie musi być oceną klasyfikacyjną, może być wskazówką dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
- 16)** Na zajęciach *Fakultatywnych/Koła geograficznego* uczniowie zdobywają nową wiedzę i umiejętności geograficzne, które będą przez nich wykorzystywane w dalszych etapach kształcenia. W ramach zajęć będzie powtórzony i rozszerzony materiał nauczania geografii w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów. Uczniowie na zajęciach *Fakultatywnych/Koła geograficznego* mogą być oceniani (oceny wpisywane są w dzienniku zajęć dodatkowych) ale ocena ta nie wpływa na klasyfikację; pełni ona funkcję diagnozującą i motywującą.
- 17)** System oceniania ulega ciągłej ewaluacji; o zmianach informowani są uczniowie na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w danym oddziale.