



Opracowanie:
P. Bareja
D. Gawryluk

Obowiązuje od 1 września 2015 r.

G E O G R A F I A - zasady oceniania

- 1) Na początku roku szkolnego w pierwszym roku nauczania geografii może być przeprowadzony *sprawdzian pogimnazjalny* w celu zbadania nabytych w gimnazjum umiejętności geograficznych. Wynik tego sprawdzianu jest zapisywany w dzienniku zajęć lekcyjnych w postaci procentowej i nie wpływa on na ocenę klasyfikacyjną.
- 2) Oceny bieżące ustala się w ogólnie przyjętych stopniach, także z plusem lub minusem.
- 3) Uczeń na lekcjach geografii powinien wykazać się:
 - wiedzą faktograficzną,
 - rozumieniem zjawisk i procesów,
 - umiejętnością zaprezentowania posiadanej wiedzy,
 - posiadaniem pracy domowej,
 - znajomością mapy,
 - umiejętnością korzystania z różnych metod prezentacji wiedzy geograficznej, np.: map, rysunków schematycznych, zdjęć, diagramów itp.,
 - twórczym, logicznym myśleniem,
 - umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nowych,
 - umiejętnością zastosowania osiągnięć z zakresu nauczania geografii zdobytych w gimnazjum.
- 4) Ocenie podlega wypowiedź ustna, aktywność, praca domowa, sprawdziany pisemne (kartkówki, prace klasowe). Nauczyciel może przeprowadzać prace klasowe (sprawdziany pisemne) obejmujące swoim zakresem najważniejsze elementy wiedzy i umiejętności z całego półrocza - prace klasowe półroczne (pisemne sprawdziany półroczne).
- 5) Orientacyjny udział procentowy ocen cząstkowych w ocenie rocznej i półrocznej ocenie klasyfikacyjnej:

60 %	- prace klasowe włącznie ze sprawdzianem półrocznym (jeżeli był przeprowadzony)
40 %	- odpowiedź ustna i/lub kartkówki, aktywność, praca domowa
- 6) Uczeń w ciągu półrocza powinien otrzymać minimalną liczbę ocen:
 - 3 oceny - przy 1 lekcji geografii w tygodniu,
 - 4 oceny - przy 2 lub 3 lekcjach geografii w tygodniu,
 - 5 ocen - przy 4 i większej ilości lekcji geografii w tygodniu.
- 7) Ocena odpowiedzi ustnej następuje po zadaniu uczniowi trzech pytań z zakresu ostatnich trzech tematów lekcji i pracy domowej.
- 8) Informację zwrotną o ocenie (wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia, zwrócenie uwagi na to, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia) otrzymuje uczeń w formie:
 - ustnej,
 - ustnej i pisemnej (podczas omawiania prac pisemnych).
- 9) Zasady przeprowadzania i oceny prac pisemnych:



- kartkówki są niezapowiadane i obejmują swoim zakresem trzy tematy lekcyjne i pracę domową;
- prace klasowe są zapowiadane co najmniej tydzień przed planowanym terminem, obejmują większy zakres materiału, za odpowiedź na każde polecenie uczeń otrzymuje odpowiednią liczbę punktów, których suma (z całej pracy) zostanie przeliczona na ocenę;
- prace klasowe półroczne są zapowiadane na początku danego roku nauczania geografii ze wskazaniem miesiący, w których się odbędą; dokładny termin podany jest co najmniej tydzień przed planowanym dniem pisania półrocznej pracy klasowej; ocena z półrocznej pracy klasowej ma taką samą wagę jak z pozostałych prac klasowych;
- w przypadku niesamodzielnego pisania pracy uczeń może dostać ocenę niedostateczną lub ocenę o stopień niższą niż uzyskana;
- sprawdziany pisemne (prace klasowe) są obowiązkowe;
- jeżeli z powodu dłuższej (co najmniej jeden tydzień) usprawiedliwionej nieobecności uczeń nie może pisać sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, powinien to uczynić w terminie do 2 tygodni po przybyciu do szkoły; w innych przypadkach zalicza sprawdzian w formie ustalonej przez nauczyciela (np. ustnie) na najbliższej lekcji;
- uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania w ciągu półrocza, sprawdzianów: każdego napisanego na niedostateczny i jednego napisanego na ocenę pozytywną, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym niż dwa tygodnie od omówienia sprawdzianu;
- ocena pracy poprawionej wpisywana jest jako dodatkowa, nie zamiast oceny pierwotnej;
- sprawdziany pisemne, kartkówki, prace domowe muszą być pisane nieścieralnym długopisem/cienkopisem lub piórem (nie ołówkiem).

10) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w półroczu w przypadku nieprzewidzianych wydarzeń losowych lub długotrwałej (ponad 2 lekcje) usprawiedliwionej nieobecności.

W przypadku nieobecności na 1 - 2 lekcjach uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko wtedy, gdy kolejne zajęcia są następnego dnia po nieobecności.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji.

11) Niezrozumienie zagadnień poruszanych na lekcji uczeń powinien zgłosić w trakcie jej trwania lub bezpośrednio po zakończeniu; w innych przypadkach nie będzie to brane pod uwagę.

12) Ucznia obowiązuje zakres materiału omawiany na lekcji i zawarty w podręczniku przedmiotowym oraz wymagania egzaminacyjne określone w *Informatorze maturalnym*.

13) Aktywność oceniana jest w zależności od stopnia samodzielnego myślenia i wykorzystania wiadomości i umiejętności z poza podręcznika (czasopisma, telewizja, Internet, itp.).

Możliwe jest wykorzystanie:

- „plusów” (5 „plusów” - ocena bardzo dobry, 4 „plusy” - dobry); na prośbę ucznia może być wystawiona ocena niższa: dostateczny - za trzy „plusy”.
„Plusy” są sumowane w okresie roku szkolnego
- ocen: bardzo dobry, celujący

14) Uczeń może otrzymać „minus” za np.: brak pracy domowej lub jej części, brak podstawowej wiedzy i umiejętności, które były kształcone na wcześniejszych zajęciach geografii. Szczegółowe zasady określa nauczyciel.

„Minusy” są sumowane w okresie roku szkolnego: 3 minusy - ocena niedostateczny.

15) Wymagania na ocenę celującą (częstkową)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykaże się dodatkowymi wiadomościami i umiejętnościami



znacznie wykraczającymi poza program nauczania, wynikającymi z jego indywidualnych zainteresowań.

16) Wymagania na ocenę celującą (roczną)

Ocena celująca może wynikać z wybitnej aktywności i prac klasowych napisanych na oceny celujące. Celujący otrzymuje również uczeń, który został zakwalifikowany do zawodów ustnych II-go stopnia Olimpiady Geograficznej.

17) Ocenę klasyfikacyjną na półrocze ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, na podstawie ocen cząstkowych. Ocena niedostateczny na półrocze nie musi być poprawiana przez ucznia na ocenę pozytywną, zależy to od indywidualnej umowy z nauczycielem.

18) Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, na podstawie ocen z pierwszego i drugiego półrocza.

19) Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Średnia wyliczona w dzienniku elektronicznym nie musi być oceną klasyfikacyjną, może być wskazówką dla uczniów, rodziców, nauczycieli.

20) System oceniania ulega ciągłej ewaluacji; o zmianach informowani są uczniowie na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w danym oddziale.